

## Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь у всех членов семьи должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.



МБОУ г. Иркутска  
школа-интернат № 13

Уважаемые родители, не полагайтесь в решении проблемы развития речи своего ребенка только на дошкольное учреждение. Даже если в детском саду этому вопросу отведено достойное место, все равно постарайтесь разнообразить речевую практику дошкольника дома.

*Удачи вам и терпения!*

*Речевая  
готовность  
ребёнка к школе*



учитель-логопед  
Жилкина О. В.

## Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Готовность ребёнка к школьному обучению во многом определяется уровнем его речевого развития.

К особым критериям готовности к школьному обучению относятся:

### ЗВУКОВАЯ СТОРОНА РЕЧИ

У ребёнка должно быть четкое, правильное произношение всех звуков.

### СФОРМИРОВАННОСТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

К данному критерию относится умение различать звуки:

- по звонкости-глухости (дочка-точка, коза-коса);
- по твёрдости-мягкости (лук-люк, мышка-мишка);
- свистящие-шипящие (жар-шар, крыша-крыса).

Покажи, где удочка, а где уточка?



### НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Ребёнок должен уметь выделять заданный звук из слова (есть такой звук или нет); выделять первый и последний звук в слове; определять место звука, количество и последовательность звуков в слове; подбирать слово на заданный звук.

## СООТВЕТСТВИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ВОЗРАСТУ

К 7-ми годам ребенок должен: употреблять обобщающие понятия по лексическим темам (не только фрукты, овощи, времена года, дикие и домашние животные и т. д., но и головные уборы, транспорт, профессии, геометрические фигуры, школьные принадлежности, посуду и т.д.);

Назови одним словом.



уметь давать определение предмета через род и вид (сахарница – посуда для сахара), использовать в речи слова-антонимы (высокий – низкий), знать не только названия предметов, но и их частей. Начинается осмысление и употребление слов с переносным значением (ползет время, золотые руки, потерять голову).

### ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЕННАЯ РЕЧЬ

Дошкольник со сформированным грамматическим строем умеет: пользоваться различными способами словоизменения и словообразования (стол-столик, ковёр-коврик, варенье из вишни – вишнёвое, сок из ананаса – ананасовый); образовывать использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе (ухо-уши, лист-листья, много карандашей, деревьев, окон);

согласовывать существительные с прилагательными (красная кофта, красное пальто, красный дом); правильно употреблять в речи относительные и притяжательные прилагательные (лисий хвост, медвежье ухо); употреблять не только простые, но и сложные предлоги (из-за, из-под) и т. д.

ОДИН



МНОГО



### СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

К концу дошкольного периода ребёнок должен научиться: связно, последовательно, а также четко и точно формулировать основную мысль высказывания; использовать языковые средства, соответствующие виду высказывания; полно и кратко пересказывать текст; составлять описательный рассказ, рассказ по картинке, по серии картинок, из личного опыта; владеть нормами речевого этикета.

### МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того, чтобы избежать этого, нужно подготовить руку к письму. Для этого можно обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, выполнять движения с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусин, вырезание ножницами).