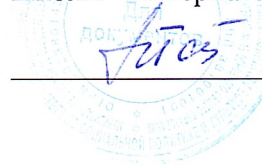


РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска школы-интерната №13  
Протокол №1 от 29.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №175 - О от 30.12.2021 г.  
директор МБОУ г Иркутска  
школы - интерната №13



Т.Г. Мартынова

**ПОРЯДОК  
ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕ-  
КРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МБОУ Г. ИРКУТСКА ШКОЛОЙ-  
ИНТЕРНАТОМ №13 И ОБУЧАЮЩИМИСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ г. Иркутска школой-интернатом № 13 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом МБОУ г. Иркутска школы – интерната №13 (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящий Порядок принимается на неопределённый срок на Совете Учреждения, утверждается общешкольным родительским комитетом и педагогическим советом, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в составе новой редакции в установленном пунктом 1.2. порядке. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ г. Иркутска школой-интернатом № 13 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по реализации прав граждан на образование, целью которых является освоение учащимися Школы-интерната содержания образовательных программ.

1.5. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, Школа-интернат.

## **2. Порядок оформления возникновения образовательных отношений**

2.1. Образовательные отношения между гражданами и Школой согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ возникают:

- 1) при приёме на обучение в Школу-интернат по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования в очной форме;
- 2) при прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. При приёме на обучение в Школу-интернат по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании, Уставом Школы-интерната, Правилами внутреннего распорядка учащихся и иными локальными нормативными актами Школы-интерната, возникают у гражданина с даты, указанной в приказе директора Школы-интерната о его приёме.

Приказ о приёме гражданина на обучение по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования с указанием формы обучения издается Школой-интернатом в течение 7 рабочих дней после приёма заявления, с дальнейшим оформлением договора об образовании.

2.3. Образовательные отношения возникают между Школой-интернатом и лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшимися по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе с момента издания приказа директора о зачислении в Школу-интернат экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

1) родители (законные представители) несовершеннолетних, выбравшие для своих детей форму семейного образования, обращаются с письменным заявлением в Департамент образования;

2) несовершеннолетние, подлежащие обучению и не имеющие основного общего образования, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, проходят экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе-интернате бесплатно;

3) промежуточная аттестация для обучавшихся в форме семейного образования или самообразования проводится Школой-интернатом в формах, определенных учебным планом Школы-интерната, и в порядке, установленном Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся в Школе;

4) Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования в форме семейного образования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации;

5) несовершеннолетние, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование, либо в Школе-интернате, либо в другом общеобразовательном учреждении г. Иркутска;

6) государственная итоговая аттестация для несовершеннолетних, обучавшихся в форме семейного образования или самообразования, проводится Школой-интернатом в соответствии с законодательством об образовании.

7) несовершеннолетним, обучавшимся в форме семейного образования или самообразования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа-интернат выдает документ (аттестат) об образовании соответствующего уровня;

8) несовершеннолетним, обучавшимся в форме семейного образования или самообразования, не прошедшим государственной итоговой аттестации, Школа-интернат выдает справку об обучении установленного образца.

### **3. Изменение образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы-интерната

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены:

3.2.1. По инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по заявлению в письменной форме с указанием причины:

1) изменение формы получения образования или формы обучения;

2) предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащегося;

3) организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

4) организация обучения на дому или в медицинской организации по заключению медицинской организации;

5) организация обучения с сочетанием различных форм получения образования и форм обучения.

3.2.2. По инициативе Школы-интерната с указанием причины:

1) изменение формы обучения с очной на очно-заочную или заочную на основании решения педагогического совета и с согласия с родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

2) организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими учащимися Школы-интерната, либо в отдельных классах.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы-интерната.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы-интерната, изменяются с даты издания приказа или с даты, указанной в приказе.

#### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы-интерната.

Учащиеся могут быть отчислены из Школы-интерната в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ и уставом Школы-интерната:

- 1) в связи с получением образования (завершение основного общего образования);
- 2) досрочно по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другое образовательное учреждение;
- 3) досрочно по инициативе Школы-интерната в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, а также в случае установления нарушения порядка приёма в Школу-интернат, повлекшего по вине учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося его незаконное зачисление в Школу-интернат;
- 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Школы-интерната, в том числе в случае ликвидации Школы-интерната.

4.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств учащегося перед Школой-интернатом

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора, об отчислении учащегося из Школы-интерната

При досрочном прекращении образовательных отношений в случае наличия договора между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося об оказании платных образовательных услуг такой договор расторгается на основании приказа об отчислении учащегося из Школы-интерната.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы-интерната, прекращаются с даты его отчисления из Школы-интерната.

4.4. При досрочном прекращении образовательных отношений Школа-интернат в трехдневный срок после издания приказа об отчислении учащегося выдает ему или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося, отчисленному из Школы-интерната, в соответствии с законодательством в сфере образования справку установленного образца об обучении.

#### **5. Восстановление образовательных отношений**

5.1. Восстановление образовательных отношений с учащимися Школы-интерната,

прекратившимися по основанию, указанному в ч.3.п.4.1. настоящего Порядка, осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина и решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о восстановлении его в статусе учащегося Школы-интерната.