

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, октябрь 2009 г., с изменениями и дополнениями от 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, декабрь 2010 г., с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81)

1.2. Настоящее положение:

- является основой для организации внеурочной деятельности учащихся школы;
- регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды;
- разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от классно-урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от урочных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность регламентируется в соответствии с планом внеурочной деятельности школы на текущий учебный год и нормируется графиком (расписанием) занятий, утверждаемым директором школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

2.2. Содержание внеурочной деятельности должно быть направленным на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов, индивидуальных потребностей обучающихся:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Иркутска школы-интерната № 13.

3.2. Внеурочная деятельность может быть:

а) учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

б) внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие их творческих способностей во внеурочное время.

3.3. МБОУ школа-интернат № 13 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения: в классе с переменным составом; в классе группами; в классе индивидуально; на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;

- по времени: во второй половине дня; после динамической паузы после учебных занятий; во время каникул.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

• экскурсии; факультативы; кружки; секции; круглые столы; конференции; диспуты; олимпиады; соревнования; проекты; общественно-полезная практика; интеллектуальные клубы; библиотечные вечера; конкурсы; викторины; познавательные игры и др.

3.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения при координирующей роли классного руководителя.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности.

4.4. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность. В журнале указываются дата, тема и форма проведенных занятий.

4.5. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.3. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- список литературы.

5.4. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.5. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся.

7.1. Виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности определяет положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности. Учёт поощрений осуществляется каждым обучающимся путём формирования личного портфолио обучающегося МБОУ г. Иркутска школы-интерната №13.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8. Управление внеурочной деятельностью

8.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

8.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения внеурочной занятости дважды в год на 1 сентября и 1 января. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

8.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования.

9. Стимулирование внеурочной деятельности в школе

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий;
- материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части НСОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы.